



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Обществознание**

ФИО участника олимпиады: **Миненкова Мария Максимовна**

Класс: **11**

Технический балл: **88**

Дата проведения: **13 марта 2021 года**

Чистовик Вариант 5

1д.

Бухгалтерская затраты (издержки производства) – это затраты без учета упущенной прибыли от альтернативных вариантов. Оборудование принадлежит собственнику, а не покупается, поэтому его стоимость не учитывается. Поэтому затраты будут равны:

Расходы: 100 000 (аренда) + 100 000 (материалы для ремонта) + 50 000 (амортизация) + 250 000 (оплата работы сотрудников) = 500 000.

Бухгалтерский доход: выручка – расходы. Соответственно, доход = 820 000 – 500 000 = 320 000 тысяч.

Ответ: 500 000 рублей, 320 000 рублей.

2д.

Данная ситуация регулируется семейным кодексом – если они проживают в Российской Федерации, то Семейным кодексом Российской Федерации.

С учетом наличия несовершеннолетних детей, развод через ЗАГС может быть неосуществим. Ребенок не в состоянии решать, с кем он хотел бы остаться в 5 лет (мнение детей насчет того, с кем они хотят остаться, в РФ учитывается с 10 лет), так что его мнение скорее бы не учитывалось. Скорее всего, ребенок останется с матерью, так как мать играет большую роль в воспитании ребенка, однако также будут оценены условия жизни для детей у обоих родителей. Так как 5летняя дочь – несовершеннолетняя, то родителю, с которым ребенок не останется, придется выплачивать алименты в размере 25% от всех видов заработной платы плательщика алиментов, а после рождения второго ребенка – 33% от всех видов заработной платы. Отказать в разводе суд не может, поэтому развод будет проведен.

Ответ: суд проведет развод, дополнения см. выше.

3д.

1. Организация стран - экспортеров нефти (ОПЕК) является международной неправительственной организацией. – *верное утверждение.*

2. Россия **входит** во Всемирную торговую организацию (ВТО). – *Россия является членом ВТО.*

3. Штаб-квартира ЮНЕСКО находится в **Париже**. – *она находится в Париже, а не в Женеве. В Женеве находится одна из штаб-квартир ООН*

4. Хорватия и Черногория являются членами НАТО. – *это верное утверждение*

5. Членами БРИКС являются 5 стран: Бразилия, Россия, Индия, **Китайская Народная Республика**, Южно-Африканская Республика. – *Аргентина не является членом БРИКС*

Ответ: правильные утверждения – 1, 4. Неправильные – 2, 3, 5, исправления см. выше.

4д.

1. Интерпретация – это процесс, в ходе которого внутреннее содержание изучаемого объекта описывается с помощью внешних проявлений пресловутого содержания. 2.

Интерпретация используется в теории репрезентации Стюарта Холла, известного культуролога. 3. В этой теории человек сначала интерпретирует окружающий его мир, создавая концепт в голове (этот процесс называется первой системой репрезентации), а затем на основе этого концепта создает способы передать его словесно (этот процесс называется второй системой репрезентации). 4. Феномен интерпретации изучал Эмилио

Бетти, который в своей теории выделил три основных части: субъективность автора, субъективность интерпретатора и репрезентативная форма, с помощью которой соединяются предыдущие две части. 5. Он также выделял три вида интерпретации: распознающую (восприятие смысла, содержащегося в источнике), репродуктивную (трансляция этого смысла) и нормативную (регулирование действий на основе каких-то норм, например, правовых). 6. Интерпретация, безусловно, используется как способ познания не только в искусстве, что заметно в предыдущих примерах. 7. Интерпретацию в искусстве, тем не менее, активно критикует Сьюзен Зонтаг – она считает, что интерпретация используется для поиска каких-то потаенных смыслов, которые иногда и не заложены в изначальный объект познания, а в обществе можно заметить тенденцию на уход от интерпретации, выраженную через популярность таких стилей, как абстракционизм и поп-арт.

5д. «Влияние интернета на формирование общественного мнения».

Одной из характеристик постиндустриального общества является распространение технологий в результате научно-технического прогресса. Одной из наиболее распространенных и важных технологий является Интернет – всемирная сеть, используемая для передачи информации, к которой может подключиться практически любой человек. Рассматривая интернет с точки зрения структурного функционализма (а конкретнее – структурного функционализма Мертона), можно сказать, что, как и любой институт, интернет имеет свои функции и дисфункции. Одной из явных функций интернета является формирование общественного мнения.

Формирование общественного мнения осуществляется с помощью широко распространенной информацией, поэтому можно отметить, что интернет вовсе не «монополист» формирования общественного мнения. Также существуют другие каналы: пресса, телевидение, радио и прочее. Среди старшего поколения они являются более вызывающими доверие и популярными, чем интернет, однако для молодежи – людей от 14 до 35 – интернет является основным источником информации. Это обусловлено распространенностью доступа к интернету, портативностью мобильных девайсов, широким функционалом интернета (в нем можно найти как социальные сети для удовлетворения социальных потребностей, так и какие-то игры для проведения досуга или же информацию), а также легкодоступностью знаний в нем и доступу к достоверным источникам.

Радио, телевидение и пресса в большей степени подвергнуты таким рычагам влияния со стороны государства, как цензура и пропаганда. На интернет это тоже распространяется – например, в Китае есть только одна социальная сеть, остальные запрещены. Тем не менее, это проще обойти с помощью использования технологии VPN, и получить информацию, которая не подвергается цензуре или пропаганде со стороны государства. Например, в России Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций заблокировала мессенджер Telegram, однако с помощью технологии VPN люди продолжили пользоваться данным приложением, и впоследствии даже государственные деятели и организации создали свои аккаунты или каналы в данной сети. Этот пример иллюстрирует невысокую эффективность цензуры в сети Интернет в отличие от прочих инструментов формирования общественного мнения.

Более того, интернет и находящиеся в нем акторы становятся агентами вторичной социализации по Бергеру и Лукману. Ввиду того, что одна из функций интернета – удовлетворение потребности в общении (и прочих социальных потребностей по Маслоу), то акторы в интернете имеют влияние, полученное в результате общения и создания социальных связей, на индивида. Более того, с учетом того, что на основе большого

количества достоверной информации можно сделать более соответствующие реальности выводы, можно сказать, что с помощью интернета осуществляется более успешная социализация, так как достигается более высокое соответствие субъективной реальности с объективной. С помощью общения также формируется мнение, а с учетом того, что в интернете формируется достаточно много социальных связей, это мнение достаточно быстро распространяется и становится общественным.

Во время пандемии Covid-19, когда реальные встречи были невозможны в результате обязательного карантина и самоизоляции, роль интернета многократно возросла: именно интернет помогал удовлетворять социальные потребности людей по Маслоу, что говорит о важности интернета как института. Более того, в некоторых странах авторитетные лидеры (например, президент Республики Беларусь Александр Лукашенко) заявляли о том, что Covid-19 не существует. Именно интернет и информация о вирусе в нем помогла беларусам сформировать мнение, которое уберегло множество жизней от болезни и в целом распространило более высокую осознанность. На радио, телевидении и в печатных СМИ с государственной аккредитацией же информация о болезни, способах лечения и ее форме протекания не распространялась. Таким образом, именно интернет сформировал общественное мнение касательно вируса.

Более того, в Беларуси летом 2020 года проходили выборы, в процессе которых были выявлены множественные фальсификации и вбросы. Именно интернет стал источником распространения информации о них, так как остальные источники были подвержены цензуре со стороны государства. Информация о фальсификациях повлияла на общественное мнение, что повлекло за собой массовые мирные митинги по всей стране с целью перепроведения выборов для легитимизации власти. Во время митингов отключался интернет в многих городах, чтобы информация о местах проведения не была доступна участникам митингов – как можно заметить, это один из нескольких способов борьбы с интернетом как источником распространения информации и вследствие формирования общественного мнения. Данный пример иллюстрирует, как интернет используется для формирования общественного мнения, обходя цензуру и государственную пропаганду.

Тем не менее, интернет может представлять и опасность в качестве способа формирования общественного мнения. Интернет является одним из способов получить символический капитал по П. Бурдьё. Люди склонны верить личностям, у которых есть значительный символический капитал, и не проверять информацию, полученную от них. Таким образом, интернет может служить способом массового распространения ложной информации и формировать ошибочное общественное мнение. Ошибочное мнение опасно, даже если оно принадлежит одному человеку, так как на его основе можно сделать неверные выводы, которые приведут к возможно опасным действиям на основе этих выводов; когда ошибочное мнение распространяется на множество людей, оно становится еще опаснее.

Например, достаточно распространено так называемое ВИЧ-диссидентство – течение, отрицающее существование вируса иммунодефицита человека. В результате многие люди становятся участниками этого движения, и, в случае наличия данного заболевания, отказываются лечить его, что ведет к смерти. Аналогично существует движение против прививок от различных заболеваний: люди отказываются делать прививки, что мешает созданию коллективного иммунитета, и смертность от различных заболеваний не снижается или, что еще хуже, возрастает.

В качестве способов решения проблемы распространения ложной информации и вследствие формирования неверного и опасного общественного мнения можно назвать запрет на распространение недостоверной информации в Интернете, регулирующийся нормами права.

В заключение хотелось бы отметить, что несмотря на наличие недостатков интернета как способа формирования общественного мнения, его положительных сторон больше и они являются более значимыми, а недостатки могут быть урегулированы. Кроме того, интернет имеет большое влияние на прогресс и эффективно удовлетворяет потребности людей, поэтому его существование важно.